

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13» г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль берәмлеге
Лениногорск шәһәренең «13 нче санлы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем
бирү учреждениесе

**Дополнительная образовательная программа
МБДОУ «Детский сад №13» г.Лениногорска
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан**

г.Лениногорск

СОДЕРЖАНИЕ

I Целевой раздел

- 1 Пояснительная записка
- 2 Цель и задачи программы
- 3 Принципы программы
- 4 Ожидаемые результаты

II Содержательный раздел

- 1 Этапы организации дополнительных услуг
- 2 Технология реализации программы
- 3 Перечень дополнительных программ дополнительного образования

III Организационный раздел

- 1 Материально-технические условия реализации программы
- 2 Учебный план
- 3 Годовой календарный график
- 4 Расписание занятий дополнительных образовательных услуг

Приложения

I .Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: обновляется содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Использование дополнительных образовательных программ (далее ДОП) дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении (далее ДОУ), стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. Основным достоинством дополнительного образования является то, что оно создает возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка, создание системы отслеживания личностного роста детей. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Содержание дополнительного образования в ДОУ направленно на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психико-физического здоровья. Цель внедрения дополнительных образовательных услуг – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы.

Таким образом, организация системы дополнительного образования в ДОУ имеет большое значение для развития дошкольника и способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, а именно:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех воспитанников и личностную значимость воспитанников;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- представляет воспитаннику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

Дополнительное образование в ДОУ регулируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОУ;
- Дополнительной образовательной программой;
- Положением об оказании платных образовательных услуг;

- Приказами по ДОУ.

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация ДОП осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется в форме кружков, секций. Работа планируется по тематическим разделам ДОП педагогов дополнительного образования (руководителей кружков).

ДОУ оказывает платные образовательные услуги по реализации ДОП, не предусмотренных установленным муниципальным заданием. ДОУ не оказывает платные образовательные услуги вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований – взамен или в рамках образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ООП ДОУ). Вместе с тем в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования реализации ООП ДОУ не подразумевает ограничений на оказание дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам. Получение воспитанниками таких услуг регламентируется договорами.

Поскольку ООП ДОУ реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ (продолжительность работы группы соответствует продолжительности реализации ООП ДОУ) получение воспитанником дополнительной платной услуги осуществляется одновременно с реализацией ООП ДОУ в группе при условии фактического отсутствия воспитанника в группе.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» дошкольное образование не является обязательным, поэтому родители (законные представители) воспитанника используют свое право на выбор формы получения ребенком образования в ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность. При этом, в случае если хотя бы один ребенок фактически остается в группе, реализация ООП ДОУ в ней не прекращается, прерывается лишь получение образования воспитанником, получающим дополнительную услугу. В связи с тем, что дополнительное образование детей также является важным элементом развития детей, и ограничение их в его получении неконституционно, ДОУ не может повлиять на решение родителей о порядке посещения ребенком дошкольной группы.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Настоящая дополнительная образовательная программа ДОУ (далее- ДОП ДОУ) разработана для детей в возрасте от 3-7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются педагоги дополнительного образования (руководители кружка)

2. Цель и задачи программы

Цель ДОП ДОУ: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

ДОП ДОУ обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала детей;
- создание необходимых условий для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности, личностного развития, укрепления здоровья;
- углубление и расширение базовых знаний, опережающих развитие ребенка;
- более полное использование образовательного потенциала педагогического коллектива ДОУ, развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга воспитанников ДОУ;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для удовлетворения детей дошкольного возраста и их родителей качественным образованием;
- расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств источников.

3. Принципы ДОП ДОУ

Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования

Принцип психологической комфортности. Взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи, в вере в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

Погружение каждого ребенка в творческий процесс. Реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

Опора на внутреннюю мотивацию. С учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

Постепенность. Переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».

Вариативность. Создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

Индивидуальный подход. Создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит

комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети-дети, дети-родители, дети-педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

Принцип интеграции. Интегративный характер всех аспектов развития личности ребенка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

4. Ожидаемые результаты

Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ДООУ способствует:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка. Творческой сферы в интересной и смысло-значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;
- созданию механизмов системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;
- увеличению удельного веса детей 3-7 лет в получении услуг дополнительного образования до 90%;
- увеличению доли одаренных детей в различных видах творческой и познавательной деятельности;
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДООУ.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Этапы организации дополнительных образовательных услуг

I этап: Определение спектра дополнительных образовательных услуг.

Для исследования потребительского рынка, социального запроса родителей, в целях определения спектра дополнительных услуг проводится анкетирование родителей с примерным перечнем вопросов:

1. Какое направление дополнительного образования вы хотели видеть в нашем ДООУ?
2. Ваши предложения по ведению дополнительного образования?

II этап: Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

Администрация проводит беседу. Определяет и назначает педагогов дополнительного образования.

III этап: Составление дополнительных образовательных программ по выбранным направлениям.

Программа включает следующие структурные элементы:

1. титульный лист
2. пояснительную записку
3. учебно-тематический план
4. содержание дополнительных образовательных программ
5. методическое обеспечение программы
6. список литературы

IV этап: Создание нормативной базы

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 13» г.Лениногорска.
- Составление сметы ,учебного плана, перечня прейскуранта дополнительных услуг.
- Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.
- Приказы, сетка, табель посещаемости детей в месяц.

V этап: Организация проведения рекламы.

- В начале учебного года проводится общее родительское собрание в ДОУ, с целью ознакомления с перечнем предлагаемых услуг, с педагогами, осуществляющими данные услуги и их программами.

- В конце каждого учебного года в детском саду проводится «День открытых дверей», Фестиваль кружковой работы, где каждый родитель может ознакомиться с условиями проведения дополнительных образовательных услуг в течение учебного года.

- Постоянно организуются выставки детских работ по изобразительной деятельности.

С родителями ведется индивидуальная беседа, общение по электронной почте с более глубоким раскрытием содержания данных услуг.

- Вся информация о дополнительных образовательных услугах предоставляется для родителей на сайте дошкольного учреждения.

VI этап. Заключение договоров с родителями и специалистами.

VII этап. Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг.

1. Ежемесячные контрольные мероприятия старшего воспитателя
2. Отслеживание результатов дополнительного образования
3. Проведение ежегодных отчетных мероприятий
4. Анкетирование родителей по результатам предоставления дополнительных услуг.

2. Технология реализации программы

С детьми:

Методы и приемы:

- 1.практические
- 2.интерактивные
- 3.наглядные
- 4.словесные

Формы организации деятельности:

- фронтальные занятия (групповые)
- индивидуальные

Развивающая среда:

- 1.Дидактические игры
- 2.Аудио и видео материалы
- 3.Картинки и иллюстрации
- 4.Картотека игр

- 5.Раскраски
- 6.Цветные карандаши, ручки
- 7.Игрушки
- 8.Стихи, загадки
- 9.Экскурсии
- 10.Тематические прогулки
- 11.Развлечения, досуги
- 12.Участие в конкурсах различного уровня.

С педагогами:

- Консультации, мастер-классы, семинары для педагогов ДОУ

С родителями:

- Консультации, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

Формы подведения итогов реализации ДОП.

Оценка деятельности воспитанников дается на отчетных мероприятиях в рамках проводимой работы по основной общеобразовательной программе детского сада, проводимых в течение года.

Итогом каждого года служат:

1. Выступления детей на открытых мероприятиях.
2. Участие в тематических праздниках.
3. Итоговое занятие.
4. Участие в выставках и конкурсах.
- 5.Отчетные мероприятия по итогам года.

Педагоги дополнительного образования (руководители кружков) предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета, проводят открытые и отчетные мероприятия в рамках распространения и трансляции педагогического опыта среди коллег, творческих мастерских для родителей воспитанников. Во всех этих мероприятиях демонстрируются знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения.

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых обогащение общего, целостного развития ребенка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость.

Технологии, используемые в работе с детьми:

1. Здоровье сберегающие образовательные технологии.
2. Технология развивающего обучения.
3. Технология проблемного обучения в детском саду.
4. ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).
5. Технология разноуровневого обучения.
6. Технология коллективного способа обучения
7. Интерактивная технология.
8. Кейс-технология.

3. Перечень рабочих программ дополнительного образования

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОУ, помогают ребенку

сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. С учетом ориентации на конкретные области знания и виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы (273-ФЗ, гл. 1, ст.1), спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по двум направлениям:

- физкультурно-оздоровительной направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- социально-педагогической направленности.

Социально-педагогическая направленность ориентирована на формирование социальной адаптации детей дошкольного возраста: повышение готовности к обучению в школе, творческого развития детей дошкольного возраста. Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка, социокультурная адаптация детей, медиа-информационных игротек и речевое развитие.

Кружок «Занимательная математика»

Программа дополнительно образовательной деятельности **художественно-эстетической направленности** рассчитана на развитие у дошкольников усидчивости, аккуратности, терпения, умение концентрировать внимание, мелкую моторику и координацию движений рук у детей. Развитие творческих и коммуникативных способностей дошкольников на основе их собственной творческой деятельности. Приобщение детей к вокальному искусству» по содержанию является художественно-эстетической; по функциональному предназначения – досуговой, учебно-познавательной и общекультурной; по форме организации – групповой, кружковой, для самостоятельных коллективов, общедоступной.

Кружок «Радуга»

Программы **физкультурно-оздоровительной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование дошкольников, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-оздоровительная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка, общая физическая подготовка.

Кружок «Каратэ»

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации дополнительных образовательных услуг ДООУ удовлетворяют следующим требованиям:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- 2) требования, определяемые в соответствии правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Деятельность кружков проводится в группе, музыкально-физкультурном зале, в зависимости от темы и образовательных задач.

Плодотворно функционируют музыкально-физкультурный зал, кабинеты татарского языка, методический и ПДД. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

ДООУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации дополнительных образовательных услуг.

2. Учебный план

Учебный план составлен с учетом интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения. При составлении учебного плана работы дополнительных образовательных объединений соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность:

от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

от 5-ти до 6-ти лет - не более 25 минут,

от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не дублирует ООП ДО. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью от 3 до 7 лет.

№	Наименование услуг	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
1	«Каратэ»	8	76
2	«Занимательная математика»	4	38
5	Вокал «Радуга»	4	38

3.

4. Годовой календарный график

Годовой календарный график разработан в целях упорядочивания воспитательно-образовательного процесса по дополнительному образованию детей.

Продолжительность учебного года в ДОУ составляет 9 месяцев:

- начало учебного года 1 сентября;
- окончание 29 мая

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей;
- ежедневный график работы с 06.00ч. до 18.00ч.;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Количество групп: 2

Младшая разновозрастная группа

Старшая разновозрастная группа

Диагностика освоения программы детьми (сроки): по графику руководителей кружков.

Регламентирование образовательного процесса:

Содержание	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа
Количество групп	1	1
Начало учебного года		1 сентября
Окончание учебного года		29 мая
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	33 недели	38 недель
1 полугодие	19 недель	19 недель
2 полугодие	19 недель	19 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Объем недельной дополнительной образовательной нагрузки	20 минут	40 минут

Приложения

1. Дополнительная образовательная программа секции «Каратэ».

2. Дополнительная образовательная программа кружка «Занимательная математика».
3. Дополнительная образовательная программа кружка «Цветные ладошки»
4. Дополнительная образовательная программа кружка «Говарушки»
5. Дополнительная образовательная программа кружка «Радуга»